

Día a Día



Boletín nº 37 de la Asociación de Madres y Padres de alumnos del CP Pinar Prados. DICIEMBRE 2006

Te proponemos una navidad más ecológica y solidaria

Mens sana in corpore sano

Nuevos representantes de padres en el Consejo Escolar

SALUDOS DE LA NUEVA JUNTA DIRECTIVA



Feliz Navidad

Estamos en Web!
www.ampapinarprados.org

Asociación de Madres y Padres del Colegio Pinar Prados de Torrejón
Avda. De Italia, 1
28224 Pozuelo de Alarcón (Madrid)

Teléfono/Fax:
91 351 05 67

Correo electrónico:

apapinar@jazzfree.com



El pasado 10 de octubre se renovaron los cargos de la nueva Junta Directiva de la Asociación de Madres y Padres de Alumnos en la Asamblea General de Socios.

La nueva Junta Directiva está formada por: Susana Puig Costa (repite cargo como Presidenta), Olga Guzmán Mora (Vicepresidenta), Aracely Viteri Pico (Secretaria), Rosa M^a Pascual Monasterio (Tesorera); Inés Herrero Marcos, Luis Hurtado Huerta, Isabel López Gil, Sofía Martínez Elduayen, Carmen Miguel Vicente, M^a Eugenia Pérez Eguiagaray y Charo Sánchez Molinero como vocales.

A pesar del escaso número de asistentes a la Asamblea, sólo 18 personas, destacar la actitud participativa y colaboradora de los asistentes.

Queremos informaros de que además de las actividades habituales desarrolladas por la Asociación: actividades extraescolares; "primeros del cole"; "tardes de junio y septiembre"; actividades para conciliar la vida laboral y familiar los días sin cole; revista "día a día"; participación en el Consejo Escolar;

participación en el Consejo Municipal; colaboración con el colegio para la buena marcha del centro; mantenimiento de la página Web... Este año hemos puesto en marcha la renovación informática de la Asociación y vamos a poner todo nuestro empeño en la demanda de la construcción de un pabellón multiusos para favorecer el desarrollo de actividades deportivas, educativas y académicas de nuestros hijos e hijas.

Actualmente la Asociación cuenta con 123 socios y estaríamos encantados de ser muchos más.

Aprovechamos estas líneas para saludar a toda la Comunidad Educativa especialmente a los nuevos miembros incorporados este año y para pedir la colaboración de todos. Nuestras puertas siempre están abiertas a cualquiera que quiera poner su granito de arena en conseguir un colegio activo del que todos y todas nos podamos sentir orgullosos, especialmente nuestros hijos e hijas.

JUNTA DIRECTIVA

"Paula no quería comer"

Todo empezó en el comedor del Colegio Pinar de Prados, cuando Paula, Alumna de cinco años, entre sollozos, se negaba a comer, le pregunté que le ocurría y me contestó que no podía comer porque se le movía un diente y tenía miedo que se le cayera, la tranquilicé y me lo enseñó, le

dije que si quería que se lo quitara ¿os podéis imaginar una niña de esa edad y asustada? Casi convencida me dijo que sí. Cuál fue su sorpresa cuando vio el diente y se lo di para que lo pusiera al Ratoncito Pérez bajo la almohada.

Desde entonces soy sin querer la mediadora entre los niños y el Ratoncito. Y todo por una sonrisa y la cara de felicidad de éstos, cuando vi ese diente que estaba a punto de caerse.

ANGELINES
Monitora de comedor

LA MÚSICA COMO ÓPTIMA REALIZACIÓN PERSONAL

"El arte musical da alma al Universo, alas a la mente, vuelos a la imaginación, consuelo a la tristeza y vida y alegría a todas las cosas" decía Platón.

De sus palabras se desprende que ayer como hoy, la música acompaña al individuo en todas las actividades de la vida. La apreciación de la música reside en la audición. Gracias a la posibilidad de oír, aprendemos. El oído humano es selectivo y atiende tanto a los sonidos que le rodean como a los sonidos y ruidos que el cuerpo y la propia voz producen. Oye y escucha, escucha y atiende, atiende y entiende, entiende e imita, imita y aprende, aprende y comprende, comprende y reemprende, reiniciándose de nuevo el círculo en el siguiente aprendizaje.

Este proceso, que comienza siendo imitativo, se torna racional, voluntario o intelectual. Cuando encauzamos a los alumnos hacia el aprendizaje de la música, estamos aprovechando el oído natural para

desarrollar las facultades de atención, memoria, concentración y razonamiento.

La Formación Musical, al igual que cualquier actividad que suponga perfeccionamiento personal:

- Favorece la propia estima personal y mejora la curiosidad natural.
- Desarrolla la memoria y la concentración.
- Activa habilidades corporales que seguramente están dormidas.
- Fortalece la voluntad por el estudio.
- Encauza y organiza la distribución del tiempo.
- Incrementa la facilidad para aprender y despierta la creatividad.
- Fomenta la socialización y genera nuevas ilusiones.
- Amplia conocimientos culturales.
- Renueva la infancia y la juventud.
- Enriquece la atención voluntaria.
- Reorganiza estructuras rítmicas y melódicas.

- Descubre formas y culturas desde ópticas musicales.
- Mantiene la mente despierta.
- Hace aprender a escuchar y analizar lo que se escucha.
- Mejora la percepción auditiva.
- Facilita la comprensión de los grandes compositores.
- Estimula conciencia rítmica, melódica y armónica.
- Favorece el disfrute tocando, cantando o bailando.

El inconveniente es que con estas y otras posibilidades de desarrollo personal, los alumnos de música están sometidos a un sobre-esfuerzo, pero ese inconveniente se convierte en ventaja porque, al obligarles a una rigurosa disciplina, da como resultado una más ágil comprensión y mayor facilidad para solucionar dudas sin pérdida de tiempo, para aprovechar y valorar ese tiempo y para obtener resultados sin entretenerse en fantasías, lo que se adentra incluso en el campo de la maduración personal.

CECILIA HERNÁNDEZ
(madre de Miguel y Carolina Curto)

Papis al día

Convocatoria cursos de formación por la Fapa Giner de los Ríos

"Estrategias para ayudar a nuestros hijos e hijas en los estudios" Duración de 10 horas, 10, 17, 24 y 31 de enero y 7 de febrero de 2007 (miércoles).

"Educación emocional y habilidades sociales" Duración de 10 horas, 11, 18 y 25 de enero y 1 y 8 de febrero de 2007 (jueves).

Se impartirán de 18 a 20 horas en la sede de la Federación. Más información en <http://www.fapaginerdelosrios.org>

Funcionamiento de servicio de apoyo educativo domiciliario

En la sección "EDUCACIÓN COMPENSATORIA Y ESPECIAL de la dirección:

[http://www.fapaginerdelosrios.org/docs/docs/dcs_leg/nacional.html](http://www.fapaginerdelosrios.org/docs/docs_leg/nacional.html)

Se pueden encontrar las Instrucciones de la Dirección General de Promoción Educativa para el funcionamiento de

servicio de apoyo educativo domiciliario durante el curso escolar 2006/2007. Servicio dirigido a niños y niñas que deben permanecer largos periodos de convalecencia en su domicilio.

Enseñanzas mínimas de Educ. Primaria

Publicado el Real Decreto 1513/2006, de 7 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas de la Educación primaria. Más información accesible en la dirección:

http://www.madrid.org/dat_oeste.

Concurso Infantil de Pósters: ¿Qué es para ti Internet?.

Hasta el 15 de enero de 2007. Concurso organizado por la Agencia de Calidad de Internet (IQUA), dirigido a alumnos y alumnas de primaria y secundaria. Más información en la dirección:

http://www.iqua.net/Internet_Segura/Nuevos_concursos/Concurso_de_posters/

Del Consejo Escolar

El pasado 23 de noviembre hubo elecciones al Consejo Escolar para elegir a dos nuevos Consejeros representantes de las madres y padres de alumnos para el Consejo Escolar.

Desde la Asociación de Madres y Padres de alumnos damos las gracias a las dos Consejeras salientes, Eugenia Pérez Eguigaray y Blanca Álvarez, por su gran labor y esfuerzo durante estos últimos cuatro años.

Tras una participación del 10% de los votantes (477 del censo de padres), los resultados fueron los siguientes:

- Candidatos electos por el sector madres y padres de alumnos: Susana Puig e Isabel López.
- Como candidatos suplentes: Julia Matesanz, Pilar Ucar y Juana María Aguilera.

Te proponemos una navidad más ecológica y solidaria

En las sociedades opulentas, y especialmente en Navidad, se despilfarra, mientras que en otros lugares del mundo se carece de lo básico; además, el derroche contribuye a la esquilmación de los recursos naturales y a la explotación del ser humano.

No despilfarres... La electricidad no es limpia. Haz un uso más racional de la energía. Las navidades también pueden ser bonitas sin tantas bombillas en las calles. La producción de electricidad es causante de buena parte de las agresiones que sufre la Naturaleza

Puedes ahorrar energía. Reduciendo la compra de productos superfluos e innecesarios, pues para su fabricación hace falta energía. Utilizando bombillas de bajo consumo y electrodomésticos eficientes y, por supuesto, útiles

Antes de comprar un regalo, reflexiona...

No consumas irracionalmente. El consumo excesivo y la acumulación de objetos sólo conduce a no valorar lo que se tiene y al agotamiento de los recursos naturales.

Recicla un regalo que ya tengas en casa.

El juguete tiene que ser algo instructivo y pedagógico. No regales juguetes bélicos o sexistas: fomentan aspectos negativos (agresividad, discriminación...).

Valora que el juguete no use pilas: es más participativo, ahorrarás dinero y evitarás el impacto que causa su vertido indiscriminado.

Compra el contenido y no el envase. Los envases y embalajes son un problema serio para el medio ambiente. Un 40% de la basura doméstica son residuos orgánicos, del resto, un 80% lo constituyen

envases. Este porcentaje crece sin cesar y se dispara en Navidad.

Cuando compres, recuerda...

Rechaza las bolsas de plástico que dan en los comercios y lleva tu propia bolsa. El 40% del total del plástico que se produce se destina a envases: 800.000 toneladas.

No compres productos con envases o envoltorios excesivos o superfluos. Los envases: pocos y reutilizables. Al recibir regalos, no tires el papel, guárdalo para cuando lo necesites.

En Navidad se reciben muchas tarjetas de felicitación, no las tires, reutilízalas.

Utiliza el transporte colectivo, evitarás contaminación acústica y atmosférica. Ahorrarás energía, tiempo y dinero.

Ayuda a los países pobres con la compra de sus productos si te consta que han sido obtenidos en explotaciones ecológicas, sostenibles y solidarias. Los puedes encontrar en las tiendas de comercio justo.

No destroces...

Del monte o el vivero al vertedero, pasando la Navidad en casa.

La costumbre importada de colocar abetos, y otras pináceas, en los hogares en las fechas navideñas en modo alguno justifica la muerte de un árbol. Los abetos aún con cepellón, tras su estancia en una casa, tienen escasas posibilidades de supervivencia.

Otros adornos navideños suponen también otros impactos:

Los acebos tienen un gran valor ecológico pues, en el invierno

especialmente, suministran refugio y alimento a especies de la fauna silvestre. La utilización ornamental en Navidad de sus ramas fructificadas ha conducido a que se encuentre en grave peligro de desaparición.

Los musgos, que crecen sobre rocas, suelos y cortezas de árboles contribuyen a la formación y conservación de los suelos. Retienen gran cantidad de agua, creando un microambiente favorable para la germinación de semillas. Aunque carecen de protección legal, ello no debe ser motivo para destruirlos para adornar el Belén o la base de los árboles de Navidad; como alternativa, utiliza hojas secas.

Si a pesar de todo, optas por un árbol natural, debes procurar:

Que tenga abundante cepellón y buen sistema radicular.

Que tenga mantillo y regarlo abundantemente cada cuatro días.

Que el tiesto sea grande, para permitir que las raíces tengan suficiente espacio para crecer.

Que no se deje más de diez días dentro de la casa.

Que esté alejado de zonas donde haga calor. Evita las bombillas.

Que posteriormente se planten en zonas ajardinadas o parques públicos, nunca en el medio natural, a fin de no introducir especies no autóctonas. Pero no olvides que su uso en zonas ajardinadas también tiene inconvenientes, al necesitar estas especies abundante riego: un despilfarro en las condiciones habituales de sequía que solemos padecer.

ISABEL LÓPEZ

(extraído de la página web de Ecologistas en acción)

MENS SANA IN CORPORE SANO

Cómo sabéis, el AMPA está recogiendo firmas para pedir a la Consejería de Educación y al Ayuntamiento de Pozuelo, la construcción de un pabellón cerrado multiusos para nuestro colegio.

Creemos que es una petición justa y necesaria pues el Pinar Prados ni posee espacios suficientes para poder desarrollar diferentes actividades educativas, culturales y deportivas, ni las que tenemos, permiten llevar a cabo una Educación Física ni una Psicomotricidad como es debido. Es cierto que podemos usar las instalaciones de nuestro vecino, "el polideportivo Carlos Ruiz", pero reconozcamos que su uso trae consigo una serie de desventajas, fundamentalmente en lo que al tiempo y riesgo se refiere. Por otra parte, el mantenimiento y mejora de las instalaciones existentes debiera atenderse cada año: la pista de deportes al aire libre está muy deteriorada. Resbala muchísimo y está llena de grietas. Se producen numerosas caídas y rara es la clase que los profesores

no tienen que curar a algún niño herido. También en los tiempos libres, en los que la chavalería aprovecha para jugar, resulta un peligro. Las canastas y las porterías necesitan un cambio, y se necesita más material para clases y recreos.

Esta realidad contrasta con la alta y constante participación de nuestro colegio y de sus alumnos en diversas competiciones deportivas. Los niños del Pinar Prados, compiten ilusionados, con entusiasmo y contentos de representar a su colegio, y además ganan medallas. Esto es una buena experiencia pedagógica, pues no sólo se divierten sino que aprenden a saber participar, a veces ganando y otras perdiendo, pero experimentando la importancia que tiene el deporte en su desarrollo personal.

Mens sana in corpore sano hace referencia a la indisoluble vinculación entre cuerpo, movimiento, emoción y actividad

cognitiva, objetivos que persiguen la psicomotricidad, la educación física y el deporte, actividades fundamentales para el desarrollo integral y armónico de la personalidad humana. Por tanto estas actividades deben empezar desde la escuela primaria. Y cuanto antes mejor.

La voluntad, el entusiasmo y el saber hacer ya lo ponen nuestros magníficos profesores de educación física, quienes por encima de la precariedad de medios, despiertan en sus alumnos capacidades físicas, personales y sociales. También los padres, quienes apuntan, animan y apoyan a sus hijos en estas actividades.

Sólo falta la visión y la responsabilidad de quienes tienen en su mano la obligación de invertir y proveer de infraestructuras adecuadas a los centros que, como el Pinar Prados, lo están necesitando.

Isabel López y Eugenia Pérez



Selección de fotos de la "Jornada de Atletismo Local" organizada por el Ayto.



Alumnos de las actividades extraescolares deportivas de Fútbol y Baloncesto